

Profesor/a: Juan José Gómez Falcón	Curso: 2019-2020
Materia: FILOSOFÍA	Grupo: 1ºB

Actividades a realizar por el alumnado durante el periodo inicial de suspensión de la actividad docente presencial (abril-junio del 2020):

Metodología

- El alumnado recibirá por parte del profesor un documento (preferentemente en formato Power Point o PDF) con el material de estudio correspondiente a esta temática. El alumnado leerá dicho material, tras lo cual consultará las dudas o problemas que considere necesario con el profesor a través de las herramientas de mensajería acordadas (Google Classroom o Séneca) o en la hora de atención telemática asignada por el instituto. El tipo de atención que el profesor llevará a cabo queda a su elección, pudiendo modificarse en orden a conseguir la mayor efectividad dentro de las opciones autorizadas por las autoridades educativas (se contemplan entre ellas la vídeconferencia, el chat, los cuestionarios, etc.)**
- El profesor establecerá actividades y comentarios de texto destinadas al repaso y profundización de los contenidos anunciando el proceso a seguir y la fecha y hora de la entrega.**
- Se realizará una prueba de conocimientos al final del desarrollo del primer tema y otra al final del tercero, englobando los contenidos de los temas segundo y tercero. Dicha prueba podrá ser oral, a través de una vídeconferencia individual, o bien a través de la realización de un documento en el que el alumno tendrá que mostrar sus conocimientos respondiendo a un formulario o a preguntas sobre el contenido del tema.**
- Al tratarse de una asignatura introductoria, cuyo contenido encuentra continuidad en segundo de bachillerato, el planteamiento de la continuación telemática de esta programación se orienta fundamentalmente al desarrollo de nuevos contenidos. No obstante, los profesores realizarán las pruebas de recuperación pertinentes para el segundo trimestre y estarán a disposición de los alumnos**

para atender a cualquier demanda por parte de los alumnos de profundización o repaso de los contenidos del primer y segundo trimestre.

- Se incluye la posibilidad de conseguir un aumento de hasta un punto en la calificación final del trimestre a través de lecturas voluntarias propuestas por el profesor. La realización de dicha lectura será evaluada a través de un vídeo en el que el alumno presentará contenidos relacionados con la misma indicados por el profesor en Google Classroom y siguiendo sus indicaciones. El plagio en este tipo de actividades podrá redundar en perjuicio de la calificación del alumno.

Contenidos

1. Tema: Naturaleza y cultura en el ser humano. Temporalización: del 14 de abril al 15 de mayo.
2. El ser humano a revisión: la escuela de la sospecha. Temporalización: del 18 al 29 de mayo.

* Esta unidad experimenta una modificación sustancial con respecto a lo previsto en la programación. Consideramos que el tema “La reflexión filosófica sobre el ser humano y el sentido de la existencia” incorpora diferentes contenidos que han sido tratados directa o indirectamente a lo largo del curso. Por ello, esta unidad temática queda reducida a aquella parte que es más importante para la formación filosófica del alumno y que necesita un trato más profundo y detenido: las críticas de Marx, Nietzsche y Freud a la cultura occidental.

- 3. Los fundamentos filosóficos del Estado. Temporalización: del 1 al 12 de junio.

*Esta unidad temática queda reducida a sus contenidos esenciales, que serán tratados además de forma generalista con el objetivo de que el alumno adquiera una idea básica de los conceptos y teorías más importantes. Esto tiene el doble objetivo de aportar elementos culturales y reflexivos fundamentales para el desarrollo crítico de la persona y preparar al alumnado para enfrentar los contenidos de Historia de la Filosofía en segundo de bachillerato (especialmente, el estudio de Platón, cuyo peso en dicha asignatura es crucial).

Recuperaciones

- **Los alumnos con el segundo trimestre suspenso realizarán una prueba de contenidos mínimos en la fecha indicada por el profesor. Dicha prueba se realizará a través de un formulario o de una videollamada, a elección del profesor.**